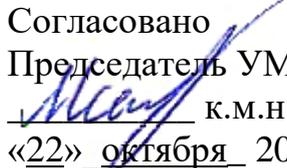
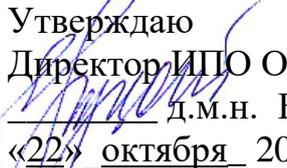


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев
«22» октября 2021 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай
«22» октября 2021 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часов/ЗЕТ (очная форма обучения)

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев
3. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Е.Н. Никонова

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Д.м.н., профессор, начальник управления делами Министерства здравоохранения Оренбургской области В.Н. Аверьянов

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры клинической медицины
«21» октября 2021 г., протокол № 3.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«22» октября 2021 г., протокол № 9

Оренбург 20__ г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы».

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области терапии. Основная цель

ДПП ПК «Современные вопросы терапии» 144 часа

указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов) врача-терапевта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при заболеваниях внутренних органов		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний внутренних органов без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний внутренних органов без явных признаков угрозы жизни пациента		Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	медицинской помощи в экстренной форме			
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)			Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов		Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста		Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и	Современные методы немедикаментозного лечения

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов		клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов	заболеваний и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения заболеваний внутренних органов		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях внутренних органов	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения			
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний внутренних органов, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями внутренних органов и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Аудиторные учебные занятия		Обязательная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении обязательной работы, КСР (час.)		
1	2	3					8	
1	Вопросы кардиологии	зачет	18	12	18	3		36
2	Вопросы ревматологии	зачет	9	7	9	1,5		18
3	Вопросы пульмонологии	зачет	12	10	12	2		24
4	Вопросы гастроэнтерологии	зачет	12	8	12	2		24
5	Вопросы нефрологии	зачет	6	6	4	0,75		10
6	Вопросы гематологии	зачет	6	6	4	0,75		10
7	Вопросы эндокринологии	зачет	9	7	5	1		14
8	Вопросы смежной патологии				6	1		6
9	Итоговая аттестация	экзамен			2			2
Всего по программе			72	56	72	12		144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть обучения реализована по принципу контактной работы (лекции, практические занятия) на клинической базе кафедры в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель (72 учебных часа).

Вторая часть содержит обязательные учебные занятия для обучающихся, проводимые опосредованно: очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (лекции, консультации, кейсы) в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель или в течение 28 календарных дней – по 3 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель (70 учебных часов).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Вопросы кардиологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз	Содержание учебного материала		2	
	1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом/фатальном риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска		Уровень освоения информационный
	2	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25		
Ишемическая болезнь сердца	Содержание учебного материала		8	
	1	Стабильная ИБС: эпидемиология и факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		Уровень освоения продуктивный
	2	Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения на догоспитальном этапе		репродуктивный
	3	Постинфарктный кардиосклероз. Понятие о ремоделировании миокарда. Ведение больных после перенесенного инфаркта миокарда	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5		

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Артериальные гипертензии	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный	
	1	Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния. Тактика ведения и цели терапии больных АГ. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ		
	2	Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение		репродуктивный
	3	Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение		репродуктивный
	4	Легочная гипертензия. Принципы диагностики и лечения		репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Болезни миокарда	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный	
	1	Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		
	2	Миокардиты и постмиокардитический кардиосклероз: этиология, клиника, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения		репродуктивный
	3	Невоспалительные поражения миокарда - Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

Инфекционный эндокардит	1	Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика в группах риска.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Перикардиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Нарушения ритма сердца и проводимости	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Пароксизмальные тахикардии: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых пароксизмальных тахикардий, лечение	репродуктивный	
	2	Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез, особенности гемодинамики, классификация, диагностика, принципы лечения, осложнения и их профилактика	репродуктивный	
	3	Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация, прогностическая значимость различных вариантов, принципы лечения	репродуктивный	
	4	Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика, лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	
Сердечная недостаточность	Содержание учебного материала		4	
	1	Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе		репродуктивный
	2	Хроническая сердечная недостаточность: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	
Неотложные состояния в кардиологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Внезапная сердечная смерть. Принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе		репродуктивный
	2	Нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Тактика		репродуктивный
	3	ТЭЛА, венозные тромбозы. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика венозного тромбоэмболизма.		репродуктивный
	4	Гипотонические и синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика		репродуктивный
	5	Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,75	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	
Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала		2	
	1	Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	0,25
Всего:		36

Содержание учебного модуля «Вопросы ревматологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Артриты и артропатии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	ознакомительный	
	2	Ревматоидный артрит: клиника, классификация, диагностика, принципы лечения	репродуктивный	
	3	Серонегативные спондилоартропатии (анкилозирующий спондилит, реактивные артриты, псориазический артрит, артриты ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника). Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение	репродуктивный	
	4	Метаболические болезни суставов (подагра, болезнь накопления кристаллов пирофосфата кальция и др.). Клиника. Критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение	репродуктивный	
	5	Остеоартроз и остеохондроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный	
	6	Артропатии при наследственных нарушениях соединительной ткани (гипермобильный синдром, синдром Марфана, синдром Элерса-Данло). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			3,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5	
Ревматизм (острая ревматическая)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Особенности современного течения, клинических проявлений. Лечение. Профилактика	ознакомительный	

лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца)	2	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Профилактика.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Системные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Системные заболевания соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения	ознакомительный	
	2	Системные васкулиты. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Остеопороз	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска остеопороза и переломов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Диспансерное наблюдение больных с	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата	продуктивный	

ревматическими заболеваниями	Информационные (лекционные) занятия	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия, стажировка	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	0,25
Всего:		18

Содержание учебного модуля «Вопросы пульмонологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Бронхиты, Хроническая обструктивная болезнь легких	Содержание учебного материала		6	
	1	Бронхиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение		продуктивный
	2	Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, факторы риска, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	
Бронхиальная астма	Содержание учебного материала		4	
	1	Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации, лечение.		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	

Пневмония	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	
	1	Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения	продуктивный		
	2	Внебольничная пневмония: выбор места лечения, тактика терапии в амбулаторных условиях, лечение госпитализированных пациентов	репродуктивный		
	3	Особенности этиологии, диагностики и лечения отдельных видов пневмоний: нозокомиальная (госпитальная), аспирационная, у лиц с тяжелыми нарушениями иммунитета (врожденный иммунодефицит, ВИЧ-инфекция, ятрогенная иммуносупрессия)	репродуктивный		
	4	Этиотропное лечение инфекции нижних дыхательных путей. Характеристика основных классов антимикробных препаратов. Критерии эффективности антибактериальной терапии, ее продолжительность. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии или замены антимикробных препаратов	репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				1
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25		
Нагноительные заболевания легких	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1	
	1	Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,25
Болезни плевры	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	

	1	Болезни плевры: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,9
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1
Саркоидоз	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Саркоидоз: этиопатогенез, клинические проявления, вопросы своевременной диагностики, принципы терапии	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Новообразования органов дыхания и грудной клетки	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Новообразования органов дыхания и грудной клетки. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Неотложные состояния в пульмонологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный	
	2	Пневмоторакс. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	репродуктивный	

	3	Легочное кровотечение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,8
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,2
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов дыхания	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями бронхолегочной системы	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,8
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,2
Всего:				24

Содержание учебного модуля «Вопросы гастроэнтерологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Болезни пищевода, желудка и 12-перстной кишки	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и эзофагиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Пищевод Барретта. Лечение	продуктивный
	2	Хронический гастрит и функциональная диспепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный
	3	Язвенная болезнь и эрозивные гастродуодениты: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к госпитализации	продуктивный
			6

	4	Терапевтическая тактика ведения больных, перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постгастрорезекционный синдром. Диагностика, лечение.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Заболевания кишечника	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Неинфекционные энтериты и колиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный	
	2	Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение	продуктивный	
	3	Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств	продуктивный	
	4	Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Заболевания печени и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8
	1	Жировая болезнь печени: стеатоз и стеатогепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими хроническими гепатитами. Лечение	продуктивный	
	2	Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	продуктивный	
	3	Воспалительные заболевания и дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации	продуктивный	

	4	Терапевтическая тактика ведения больных, перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постхолестэктомический синдром. Диагностика, лечение.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			2,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5
Панкреатиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Новообразования органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Новообразования органов пищеварения. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Паразитозы пищеварительной системы: лямблиоз, описторхоз, токсокароз. Клиника, диагностика, тактика терапевта	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-

	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Неотложные состояния в гастроэнтерологии и	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Острый живот. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика терапевта	
	2	Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика. дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе и в условиях терапевтического стационара	
	3	Желчная колика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь, терапевтическая тактика	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Всего:			24

Содержание учебного модуля «Вопросы нефрологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		2

Пиелонефрит и инфекция мочевыводящих путей	1	Пиелонефрит и рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.	продуктивный	
	2	Почечно-каменная (мочекаменная) болезнь: этиопатогенез, диагностика, терапевтическая тактика	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1,5
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1
Нефриты и нефропатии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Нефриты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Показания к госпитализации	репродуктивный	
	2	Нефротический синдром. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	репродуктивный	
	3	Вторичные нефропатии (диабетическая нефропатия, нефропатия беременных, гипертоническая нефропатия, лекарственные нефропатии и другие). Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Показания к госпитализации	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2,5
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,4	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1	
Хроническая болезнь почек, почечная недостаточность	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Хроническая болезнь почек. Определение понятия, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение	продуктивный	
	2	Хроническая почечная недостаточность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Показания к направлению на гемодиализ и трансплантацию почки. Терапевтический контроль за пациентами находящимися на гемодиализе или перенесшими трансплантацию почки	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-

	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Неотложные состояния в нефрологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острая почечная недостаточность. Острая повреждение почек. Диагностика. Терапевтическая тактика	репродуктивный
	2	Почечная колика, острая задержка мочи. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика терапевта	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,7
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,3
Всего:			10

Содержание учебного модуля «Вопросы гематологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Анемии	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		4

	1	Анемический синдром: дифференциальный диагноз.	продуктивный		
	2	Железодефицитные состояния: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания для консультации гематолога, лечение	репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				3
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,25
Гемобласты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3	
	1	Гемобласты: основные клиничко-гематологические синдромы, дифференциальная диагностика с лейкомоидными реакциями, лимфогранулематозом. Особенности курации больных с гемобластами врачами-терапевтами	продуктивный		
	2	Лимфоаденопатия. Дифференциально-диагностический поиск. Тактика терапевта			
	3	Спленомегалия. Дифференциально-диагностический поиск. Тактика терапевта			
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25		
Депрессии кроветворения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1	
	1	Депрессии кроветворения (нейтропения, тромбоцитопения, апластическая анемия). Причины, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика терапевта	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				-
	Контрольные работы				-

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Геморрагические диатезы	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Геморрагические диатезы. Классификация, дифференциальная диагностика. Принципы лечения	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
	Всего:		

Содержание учебного модуля «Вопросы эндокринологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Сахарный диабет	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Сахарный диабет 1-го типа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, тактика терапевта	
	2	Сахарный диабет 2-го типа: этиопатогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, принципы лечения	
	3	Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Клиника, диагностика и помощь при осложнениях, тактика терапевта	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		1,5
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,1
	Содержание учебного материала		Уровень освоения 3

Болезни щитовидной железы	1	Заболевания щитовидной железы: клиника, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика	продуктивный		
	2	Новообразования щитовидной железы и других эндокринных желез. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	ознакомительный		
	Информационные (лекционные) занятия				1
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				1,5
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				0,4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,1
Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3	
	1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы: особенности клиники, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика	ознакомительный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				2
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,25
Ожирение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1	Метаболический синдром и ожирение: определение, этиопатогенез, классификация и формулировка диагноза, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, лечение, профилактика осложнений, прогноз, тактика терапевта	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				1
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,25

Климактерический синдром	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Климактерический синдром: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			0,5
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1
Неотложные состояния в эндокринологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Комы при сахарном диабете (гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая). Диагностика. Неотложная помощь	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			0,5
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1
Диспансерное наблюдение больных с эндокринными заболеваниями	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями эндокринной системы	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,9
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1
Всего:			14	

Содержание учебного модуля «Вопросы смежной патологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3

Новая коронавирусная инфекция (Covid-19)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Новая коронавирусная инфекция (Covid-19): этиопатогенез, эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика с другими острыми респираторными заболеваниями, тактика ведения, профилактика.	репродуктивный	
	2	Диспансеризация лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
Всего:			6	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы терапии» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Фонд оценочных средств аттестации

Банк тестов по циклу «Современные вопросы терапии» содержит более 1000 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: тестирование.

Примерные тестовые задания (выбрать один правильный ответ):

Предварительная оценка уровня фатального сердечно-сосудистого риска проводится по шкале:

SCORE

CRUSADE

CHA2DS2-VASc

HAS-BLED

ШОКС

Пациенты с 10-летним риском сердечно-сосудистой смерти по шкале SCORE \geq 10% относятся к категории:

очень высокого риска

высокого риска

умеренного риска

низкого риска

Предтестовая (априорная) вероятность диагноза хронической (стабильной) ИБС зависит от:

пола, возраста и клиники заболевания

пола и возраста

пола и клиники заболевания

возраста и длительности течения заболевания
пола и длительности течения заболевания

Тип анемии при В12-дефицитной анемии:

гиперхромная
гипохромная
нормохромная

Основное количество железа в организме человека всасывается в:

подвздошной кишке
желудке
нисходящем отделе ободочной кишки
двенадцатиперстной и тощей кишках
слепой кишке

Амбулаторной (внебольничной) инфекцией мочевых путей считается возникшая вне стационара или:

в первые 48 часов нахождения в стационаре
в первые 3 суток нахождения в стационаре
в первые 7 дней нахождения в стационаре
в первые 10 дней нахождения в стационаре

При бронхиальной астме увеличение ОФВ1 после теста с бронходилататорами составляет:

≥ 12%
10 %
< 12%
5 %
7,5 %

При бронхиальной астме соотношение ОФВ1/ФЖЕЛ обычно:

< 0,75
> 0,80
0,75–0,80
< 0,80
> 0,75

Критерии оценки результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3. Образовательные технологии

Работа обучающихся по ДПП ПК с применением ДОТ, ЭО осуществляется посредством работы в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОрГМУ.

Для реализации обучения по программе в очной-дистанционной форме используются:

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения в форме вебинаров, видеоконференций, онлайн-чатов и консультаций.

2. электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, в которую внесены материалы для дистанционной (опосредованной) работы слушателей: методические разработки ППС кафедры, рекомендации, лекции, тестирование.

Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Современные вопросы терапии»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Отделения терапевтического профиля и диагностические отделения ГБУЗ ООКБ.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
2. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
3. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
5. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
6. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
7. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112

с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>

Дополнительная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
2. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
3. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>
4. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
5. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
6. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>
7. Ларина, В. Н. Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5986-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459867.html>
8. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html>
9. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
10. Стома, И. О. Микробиом в медицине : руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5844-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458440.html>
11. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>
12. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>
13. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>
14. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека

врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>

15. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

16. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>

17. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>

18. Салухова, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

19. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>

20. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

21. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>

22. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

23. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

24. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
4. <https://www.rnmot.ru> Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение